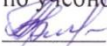
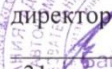



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Вектор доброты»
для 5 класса**

Составил: Арканова Галина Ивановна
учитель физической культуры
первой квалификационной категории

2019 год

Пояснительная записка.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Вектор доброты» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Цель и задачи программы.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
- Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Отличительные особенности программы.

В процессе реализации программы предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;
- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;
- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Содержание

Тема 1 «Мой план добрых дел»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы

Тема 2-4 Акция «Милосердие как необходимое качество человеческой души». Форма организации: подготовка к концерту, выступление

Вид деятельности: художественное творчество;

Тема 5-6 «Сотвори добро»

Тема 7-8 «Доброе дело для школьной библиотеки»

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: трудовая (производственная) деятельность;

Тема 9 Проект «Мои друзья».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы

Вид деятельности: социальное творчество;

Тема 10-12 Социальный проект «Подари праздник детям».

Форма организации: выступление –инсценирование сказки

Вид деятельности: художественное творчество;

Тема 13-14 Акция «Будем милосердны к старости»

Форма организации: занятия по интересам;

Вид деятельности: досугово - развлекательная деятельность;

Тема 15-16 Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: художественное творчество;

Тема 17 Беседа «Жизнь дана на добрые дела».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы ;

Тема 18-19 Проект «Добрые игры для добрых дел».

Форма организации: совместная игра

Вид деятельности: игровая;

Тема 20-21 Акция «Покормите птиц зимой».

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 22-23 В гости к малышам.

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: социальное творчество;

Тема 24-25 Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: художественное творчество;

Тема 26 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 27 Сочинение по теме: «Самый добрый человек».

Форма организации: сочинение

Вид деятельности: социальное творчество;

Тема 28-29 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 30-31 Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

Форма организации: классный час

Тема 32-33 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 34 Заключительное занятие «Копилка добрых дел»

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Количество часов
1	«Мой план добрых дел»	Составление и обсуждение плана «добрых дел»	1
2-4	Акция «Милосердие как необходимое качество человеческой души» «Оказание шефской помощи» Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	Участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой»	3
5-6	«Сотвори добро»	Экскурсия по родному селу. Фотографирование достопримечательностей. Изготовление компьютерной презентации.	2
7-8	«Доброе дело для школьной библиотеки»	Проведение акции «Вылечим книгу»	2
9	Проект «Мои друзья»	Составление правил поведения в общении друг с другом.	1
10-12	Социальный проект «Подари праздник детям»	Подготовка и инсценировка сказки для воспитанников детского сада	3
13-14	Акция «Будем милосердны к старости» «Добро#золото»	Помощь пожилым людям села. Посещение жителей	2
15-16	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй»	Изготовление елочных украшений. Украшение классного кабинета.	2
17	Беседа «Жизнь дана на добрые дела»	Обсуждение понятий: «доброта», «чуткость», «жестокость», «милосердие», «гуманность»; чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Плохо»; примеры проявления милосердия в наше время	1
18-19	Проект «Добрые игры для добрых дел»	Подготовка и организация на переменах подвижных игр которые сделают школьный коллектив дружнее.	2
20-21	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек для птиц	2
22-23	«В гости к малышам»	проведение акции «Подари игрушку малышам», игры с детьми Игра по ПДД	2
24-25	Акция «Пусть всегда будет мама!»	Конкурс рисунков «Наши милые мамы» Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам	2

26	Проект «Озеленение класса»	Оформление зеленой зоны в классе	1
27	Сочинение по теме: «Самый добрый человек»	Написание сочинения и его оформление	1
28-29	Проект «Цветы для школьного двора»	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	2
30-31	Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.	Создание презентации и выступление с ней на классных часах	2
32-33	Проект «Цветы для школьного двора»	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	2
34	Заключительное занятие «Копилка добрых дел»	Подведение итогов.	1